

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Нурлат РТ

Согласовано:  
ЗДВР Тупцова В.А. Купцова В.А.  
«26» августа «2020»

«Утверждено»  
на общем собрании  
Совета ДОО СНТ «Дружба»  
Председатель СНТ

---

Программа деятельности  
детской общественной организации СНТ  
«Дружба»  
на 2020-2022 учебный год

## **Программа ДОО "Дружба"**

*Программа детской общественной организации СНТ*

*«Дружба» на базе МАОУ «СОШ №4»*

*на 2020-2022 учебный год*

1. **Название ДОО:** «Дружба».
2. **Дата регистрации:** 1997
3. **Количество членов ДОО:**
4. **Возрастной состав ДОО** от 8 до 13 лет.
5. **ФИО руководителя:** Газизова Гулия Сабирзяновна
6. **Устав ДОО:** имеется.
7. **Направления деятельности ДОО:**  
*МИР*  
*ГАРМОНИЯ*  
*ЗАБОТА*  
*СПЕЦИАЛЬНОСТЬ*  
*ТРУД*
8. **Высшим органом самоуправления ДОО:** сбор членов детской общественной организации.

## Пояснительная записка

Как сделать, чтобы ребёнок, входя во взрослую жизнь, в сложную систему социальных связей, не потерялся в сфере человеческих взаимоотношений, духовности, полностью реализовал себя как личность? Ответить на эти вопросы, создать условия для развития личности ребёнка в тесной взаимосвязи с обществом поможет деятельность детской общественной организации СНТ «Дружба». Работая по данной программе, члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Заложенная в системе деятельности общественной организации возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель) позволяет подросткам развивать способности, находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

Иными словами, общественная организация создает реальные условия для практического включения и адаптации детей в постоянно изменяющейся среде, т.е. для активной социальной личности.

В условиях демократизации общественной жизни чрезвычайно актуальна проблема формирования лидеров, организаторов, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении задач экономического, культурологического, политологического порядка. Большую роль в этом играет школа. Школьный период в жизни ребенка создает благоприятные условия для общения детей, обмена нравственными ценностями, личностными интересами.

Стремление к объединению - естественная потребность детства. В совместной деятельности добровольного объединения ребята реализуются важнейшие в детском и юношеском возрасте потребности самоопределения и самореализации. Нужно рассматривать детское движение как начальную ступень демократии, исток гражданственности, творческого самодеятельного потенциала общества.

Многообразие существующих школьных детских объединений помогает ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить

свои гражданские права и свободы. Воспитание активистов- личностей осуществляется только в коллективе через выполнение какого- либо дела.

Стратегические устремления школы направлены на формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, и требуют воспитания, развития у учащихся таких качеств, как:

- творческая инициатива;
  - умение ставить цели и достигать их;
  - самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
- ответственность за себя и других.

Данная программа - это работа детской организации предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, развитие творческих способностей учащихся, способствование развитию социальной активности детей и подростков.

Для успешного обучения и воспитания созданы все необходимые условия: школа располагает учебными кабинетами, спортивным залом, библиотекой, компьютерным классом, столовой. Учатся в две смены. Режим шестидневной рабочей недели.

### **1.Цель программы:**

Способствовать у учащихся формированию лидерских качеств, приобщить к общению в коллективе, дать возможность для выявления своей индивидуальности и реализовать свои творческие способности.

### **2.Задачи программы:**

- Создать условия для самореализации детей и педагогов посредством включения в разноуровневые тематические и социально-значимые проекты.
- Показать возможности развития личности по самовоспитанию, самореализации, самообразованию.
- Научить детей школы адаптироваться в социуме, воспитывая чувство патриотизма и коллективизма.

- Способствовать привлечению новых членов, пропагандируя здоровый образ жизни и защиту прав и интересов детей.
- Формировать положительный имидж детского общественного объединения в обществе.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Сформировать условия в коллективе учащихся и школе, которые дают возможность раскрыть творческие способности.
- Гражданско-патриотическое воспитание личности
- Формирование активной мотивации норм и ценностей здорового образа жизни.
- Создание условий для самореализации и саморазвития каждого учащегося.

### **3.Содержание программы:**

Для реализации поставленных целей и задач используются следующие формы и методы работы:

- Игры.
- Конкурсы.
- Состязания.
- Выставки.
- Ярмарки.
- Встречи.
- Участие в республиканских конкурсах.
- Акции.
- Соревнования.
- Вечера.
- Выставки.
- Митинги.

### **4. Атрибуты и символика**

**Галстуки (СНТ), эмблема, гимн.**

Программа рассчитана на учащихся 2-7 классов. Членами организации являются следопыты 2-4 классов, наследники 5-7 классов.

### **5. Ожидаемые результаты от программы.**

Основой участия в движении является саморазвитие каждого его участника, предоставление возможности для общественного признания, оценки, самореализации ребят. Это проявляется в самостоятельном выборе направлений, заданий, специальностей, конкурсов и акций, а также темпов и степени участия или освоения.

1. Включение подростков в управление детской организации.
2. Повышение интересов детей к социально значимой деятельности уровня

гражданской активности.

3. Развитие творческих, лидерских навыков, личностного потенциала.
4. Удовлетворение учащихса собственной деятельностью на благо детской организации.
5. Формирование потребностей в духовном и физическом здоровье.

**Детская общественная организация СНТ «Дружба»** является добровольной, самоуправляемой, Детской организацией, объединяющей на основе общих интересов.

**Кто мы?**

- Добровольный союз ребят и взрослых.

**Для чего мы собрались?**

- Раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей.

**Что нас объединяет:**

- Любовь к Родине;
- Стремление сделать жизнь лучше, добрее, ярче, красивее;
- Людей счастливее, не отвечать на злобу злобой, на ненависть ненавистью;
- Желание научиться слышать и понимать друг друга и действовать вместе;
- Потребность знать больше, чем знаем; уметь больше, чем умеем.

**Что нам дороже всего:**

- Человек с его мыслями, заботами, радостями и печалью;
- Дружба между людьми;
- Судьба и культура своего народа, которую надо возродить и сохранить;
- Родная природа, о которой необходимо заботиться.

**Что нам помогает жить интересно:**

- Игра и песня, сюрприз и тайна, секрет
- и выдумка, мечта и фантазия, и всё, что мы решаем и делаем вместе.

**О ком мы заботимся:**

- О своих родных и близких;
- Друг о друге и о тех, кто в беде;
- О тех, кто младше, меньше и слабее нас.

**С кем мы сотрудничаем:**

- Со всеми, кому понятны и небезразличны наши интересы и дела, и кто готов помочь нам;
- Мы с уважением относимся к другим детским организациям и движениям.

**Мы сами решаем:**

- Кто входит в наш союз;
- Что и как мы делаем;

- **Какие у нас законы, обычаи, традиции.**

Если ты с нами, то:

- Найдёшь друзей среди сверстников и взрослых, и не останешься одиноким в радости и беде;
- Научишься думать по-своему и многое мастерить своими руками;
- Сможешь проявить себя в том, что тебе интересно и дорого.

**В нашей организации:**..... детей.....

**Детская организация разделена на два отряда:**

Отряд «Следопыты» объединяет учащихся начальной школы в возрасте 8-10 лет, это 2-4 классы, и отряд «Наследники» объединяет учащихся средней школы в возрасте 11-13 лет, это учащиеся 5-7 классов.

**Детская организация «Дружба»**

Торжественное обещание

Я, вступая в школьную детскую организацию СНТ «Дружба», торжественно обещаю:

- быть достойным гражданином России,
- идти дорогой правды и справедливости,
- любить свой край и прославлять его,
- быть готовым на добрые дела и поступки,
- вести здоровый образ жизни, хорошо учиться.

**Девиз детской организации СНТ «Дружба»**

«Делай каждый день добрые дела!»

**Законы организации**

- единство слова и дела;
- дружбы и товарищества;
- чести и совести;
- заботы и милосердия.

**Наш устав:**

**1.** Детская общественная организация «Дружба», объединяет учащихся МАОУ «СОШ №4» с 8-13 лет.

**2.** Быть членом организации - это значит стараться во всем и всегда быть впереди, участвовать во всех внеклассных и общешкольных мероприятиях, проводимых в школе, коллективных, творческих делах, имеющих историко - культурную и воспитательную направленность, позволяющих глубже изучать историю родного края.

**3.** Знакомиться с героическим прошлым своего района, героями Отечественной войны и тружениками тыла. Оказывать шефскую помощь престарелым и инвалидам.

**4.** Познавать природу, животный и растительный мир района и города, защищать окружающую среду.

**5.** Имеет право избирать актив или совет, командира отряда, а также быть избранным в актив.

**6** .Полноправный член объединения – настоящий товарищ, надежный друг, передовой в учебе, спорте и труде.

Обязан помогать старшим и малышам, помогать учителям пенсионерам.

Воспитывать в себе честность, трудолюбие, любовь к Родине.

Быть достойным гражданином России, быть готовым на добрые дела и поступки, вести здоровый образ жизни, хорошо учиться.

## **Программа детской организации СНТ «Дружба»**

Название программы «**Дружба**» выбрано с учетом разносторонних интересов и возрастных особенностей детей, которым присущ дух игры и романтики.

Программа «Дружба» должна помочь ребенку обнаружить чувство атмосферы целостности, и что возникающие личные, даже

самые трудные вопросы, могут быть легко разрешимы в коллективе сверстников.

«Дружба» - это большая дружная семья, дружина единомышленников, состоящая из отрядов.

«Дружба» - это сотрудничество и сотворчество детей и взрослых, объединенных добровольно для взаимного духовного обогащения, это утверждение нравственных ценностей в сознании членов детского объединения через духовное возрождение семьи.

«Дружба» - это защита прав членов детских объединений.

«Дружба» - это совместное творчество, дела, физическая культура и отдых.

«Дружба» - это яркие цвета пламени, символизирующих дружбу, единство детей и взрослых с разными характерами, судьбами, интересами, увлечениями, взглядами и позициями.

«Дружба» - это пятьнаправлений деятельности.

### **Содержание и механизмы реализации программы**

Программа рассчитана на 2

года развития. Она охватывает учащихся разного

возраста с 2- 7 класс.Работа детской организации организована в пяти отделах.

Для реализации программы в работе детской организации используются

различные формы деятельности с учетом возрастных особенностей детей.

## **Права и обязанности членов организации**

### **Права членов организации**

Каждый член организации имеет право:

На уважение своего достоинства.

На поощрение и вознаграждение за успехи.

Представлять свою организацию на конкурсах, смотрах, соревнованиях и других мероприятиях в соответствии со своими возможностями.

Избираться и быть избранным в Совет «Дружба»

Обсуждать на заседаниях организации рабочие вопросы, вносить предложения.

На получение общественного признания и оценки своей общественной деятельности.

### **Обязанности членов организации**

Члены организации обязаны:

Принимать активное участие в жизни школы.

Быть дисциплинированными, заботиться об авторитете организации.

Уважать взгляды и убеждения своих товарищей.

Подчиняться решениям Совета «Дружба» выполнять поручения и устав организации.

Выполнять установленные в школе правила поведения, уважать окружающих.

Высшим органом управления организации является сбор членов ДОО.

### **Функции СОВЕТА ДОО СНТ «Дружба»:**

- утверждает план работы
- координирует работу комитетов
- решает проблемы, возникающие в течение работы
- сотрудничает с другими детскими организациями
- ведет годовой отчет работы организации школы

### **Содержание ДОО СНТ «Дружба».**

**Вся работа детской организации сосредоточена в пяти отделах;**

1. Отдел знания и учебы «Страна знаний»

входят конкурсы и олимпиады

2. Отдел мир «Малая Родина»

изучай, береги и охраняй свой край, патриотизм

3. Отдел культуры «Культура и досуг»

входят праздники, мероприятия .

4. Отдел спорта «Спорт и здоровье»

спортивные соревнования, дни здоровья.

5. Отдел труда и шефская помощь «Доброта»

помощь престарелым ветеранам, труд.

**1. Отдел «Страна знаний»**

#### **Цель:**

Развитие у всех учащихся способностей к обучению

## **Содержание совместной работы**

### **Конкурсы, смекалки.**

- Участие в различных предметных неделях.
- Конкурсы
- Экономические игры
- Интеллектуальные игры.

### **2.Отдел «Культура и досуг»**

**Цель:** Развитие творческого потенциала каждого члена детской организации.

Участие детей и подростков в общественно – значимой деятельности.

### **Содержание совместной работы.**

- Организация и проведение праздников, утренников.
- Осенние и новогодние балы.
- Дни именинника.
- Экскурсии с целью ознакомления с памятниками культуры.
- Праздники последнего и первого звонка.
- Фольклорные фестивали.

### **3.Отдел «Малая Родина»**

#### **Цель:**

Гражданско – патриотическое воспитание учащихся,воспитание у учащихся любви к природе

### **Содержание работы**

- Изучение истории Нурлатского района
- Поездки в краеведческие музеи.
- Формирование фондов школьного музея.
- Встречи с Ветеранами ВОВ и локальных войн.
- Забота о состоянии окружающей среды.
- Участие в рейде «Озеленение школы»

### **4.Отдел «Спорт и здоровье»**

#### **Цель:**

Развитие физических способностей и укрепление здоровья учащихся

### **Содержание работы**

- Проведение спортивных праздников и соревнований.
- Дни здоровья.

### **5.Отдел «Доброта»**

#### **Цель:**

Прививать любовь и заботу к ближнему и тому, кто нуждается в помощи,прививать учащимся

### **Содержание работы**

- Забота о ближнем
- Помощь престарелым
- Уважение и любовь к старшим
- Работа на пришкольном участке
- Благоустройство и уборка школьной территории

## Наша эмблема



## Конституция Следопытов

### Основные положения:

- Закон един для всех
- Не заставляй себя ждать.
- Свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого.
- Чистота – залог здоровья.
- Отвергая - предлагай.
- Закон поднятой руки.

### Права:

- Право на жизнь и здоровье.
- Право замены своего представителя в Совете Следопытов
- Право использования правила поднятой руки.
- Свобода слова и печати.
- Право на участие в любом действии (событии) Королевства.

### Обязанности:

- Соблюдать режим дня.
- Быть вежливым с самим собой и с другими.
- Обеспечивать чистоту и порядок в школе

### Поощрения и наказания:

#### Перечень поощрений:

- Активное участие в жизни школы.
- Особые достижения.
- Пунктуальность.

- Творческий подход к решению задач.

**Перечень штрафов:**

- Нарушение режима.
- Опоздания на мероприятия.
- Недопустимое поведение на мероприятиях.
- Нарушение Конституции.

## **Наследники (5-7 классы).**

С 11 лет ребятам предлагается работа по программам наследников Татарстана. Наследники Татарстана - юные граждане своей республики. Они гордятся ее достижениями, знают о трудных страницах её истории, верят и добиваются достойного будущего для себя и своей республики. Символом наследников Татарстана является галстук с цветами государственного флага Республики Татарстан и значок с эмблемой движения.

Эмблемой движения наследников является горящий костер, символизирующий преемственность лучших традиций пионерской организации. Три полешка в основании костра свидетельствуют о преемственности трёх поколений членов детского движения-следопытов, наследников и старшеклассников.

### **Законы и традиции наследников.**

Законы и традиции - это нормы поведения членов Союза наследников, к которым должен стремиться каждый.

«Наследник помогает своей республике, стремится стать достойным гражданином».

«Наследник отважно стоит за справедливость»

«Наследник - верный друг, помогает старшим и младшим, никого не бросит в беде».

«Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным и ловким».

«Наследник бережно хранит природу и культуру родного края»

**Девиз наследников - «Будь готов!»**

**Лозунг наследников Татарстана - «Делай каждый день добрые дела!»**

### **Символы.**

Чтобы прийти к намеченной цели и по пустякам не растратить силы, мы приняли для себя наши

символы- цвета: белый, зеленый, красный. Они везде: в знамени, отрядном флаге, галстуке и

значке, знаках отличия и нашивках на форме. И каждый цвет что-то означает: белый указывает

нам правильный путь. Очень важно не только в походе, но и в жизни выбрать правильное направление и не свернуть с дороги; зеленый- это наша Земля, люди пяти континентов, которые

хотят жить мирно и счастливо, независимо от национальности, веры и убеждений; красный- искорка в душе человека, делающего добро другим людям, несущего им помощь и тепло своей души.

### **Дела и сборы звена.**

**Звено** - лучшая компания ребят. В звено входят 6-9 ребят, которые действуют вместе.

**Звено**

состоит из таких же ребят- новичков, которые объединились по интересам

Хорошее активное звено многое делает самостоятельно. Оно организует экскурсии, оформляет свой уголок или штаб звена, делает различные добрые дела. Звено регулярно собирает (согласии родителей).

**Сбор**- это высший орган ребячьего самоуправления. На нем наследники собираются и решают самые важные вопросы жизни коллектива, высказывают свое мнение и принимают решения.

**Отряд.** Любой наследник не только член звена, но еще и член другого коллектива- отряда, т.к. звено является его частью. Как правило, отряд включает в себя три- четыре звена, иногда больше. Каждый наследник дорожит своим отрядом и делает все, чтобы отряд гордился им.

В отряде очень много интересного: веселые сборы, увлекательные походы, песни у костра, спортивные состязания, тимуровские десанты и другое. Для младших друзей в отряде может быть организована цепочка следопытов. Вместе с ними ребята будут путешествовать, играть в разные игры, вместе выполнять задания вожатого –наставника. У отряда есть флаг, на ленте которого помечено его название; свои нашивки и галстук.

Весь отряд в целом – это огромная сила, которая позволяет браться за большие и серьезные дела.

### **Цепочка дел, по которой организуется жизнь в отряде:**

2 часа Совет отрядных вожатых, где намечаются совместные дела, анализируется работа, проводится учеба;

2 часа Совет отряда – на нем готовят сборы звеньев и обсуждают сбор отряда;

2 часа сборы звеньев - игры, занятия, овладение специальностями, подготовка к сбору отряда;

3 часа сбор отряда, на котором проводятся соревнования звеньев, коллективные дела, подготовка к предстоящим праздникам, походам и встречам.

Эта цепочка называется 9 часов работы отряда. Она помогает правильно распределить и организовать работу.

### **Организация работы Совета дела.**

Совет дела состоит из учащихся 5-7 классов и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве. Члены Совета дела являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводит до сведения класса и классного

руководителя решения Совета дела. Совет дела собирается 1 раз в месяц. Выборы в Совет дела проводятся ежегодно на общем собрании. План Совета дела составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы.

Список литературы:

- 1.Иванов.энциклопедия коллективных творческих дел.
- 2.Путь к наследию. Программа деятельности союза наследников Татарстана
- 3.Спутник следопыта. Программа деятельности союза наследников Татарстана.
- 4.Поломис,дети на отдыхе, “ Культура и традиции”,Москва.